

COMPETENCIA 1. Reflexionar, analizar y evaluar dilemas éticos relacionados con su persona, su práctica profesional y su entorno			
	Método de evaluación	Contexto	Tiempo
Objetivos del programa: Los egresados basan, consistentemente, en criterios éticos las decisiones que toman en relación con su persona, su práctica profesional y su entorno.			
Criterios de desempeño del objetivo del programa: En relación con la toma de sus decisiones, los egresados Reportan que generalmente o la mayoría de las veces: <ul style="list-style-type: none"> • Toman en cuenta las opiniones de los involucrados. • Aplican un razonamiento que les permite asegurar que su decisión será válida o justificable en el futuro y no sólo en el momento presente. 	Encuesta	Encuesta de seguimiento a egresados *	5, 10, 15, 20 y 25 años después de su graduación
Competencias específicas de egreso 1.1 Los estudiantes son capaces de reconocer que necesitan la ética Para su desarrollo personal y social.			
Criterios de desempeño de las competencias específicas de egreso 1.1 Los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Incorporan la ética en las reflexiones personales sobre su Aprendizaje. • Identifican conceptos éticos como fundamento para la Construcción de modelos de convivencia y desarrollo social. 	Rúbrica	Proyecto final del curso “Ética, Persona y Sociedad” **	Tercer semestre
		Proyecto final del curso “Ética, Profesión y Ciudadanía” **	Noveno semestre
Competencias específicas de egreso 1.2 Los estudiantes son capaces de aplicar un proceso racional para la identificación y la resolución de dilemas éticos.			
Criterios de desempeño de las competencias específicas de egreso 1.2 Ante una situación que se les presenta, los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocen en qué medida se ve implicada la ética en su dimensión personal y social, identificando alternativas de decisión y analizando sus posibilidades, limitaciones y las consecuencias de sus decisiones. 	Rúbrica	Proyecto final del curso “Ética, Persona y Sociedad” **	Tercer semestre
		Proyecto final del curso “Ética, Profesión y Ciudadanía” **	Noveno semestre
Competencias específicas de egreso 1.3 Los estudiantes son capaces de comprender y analizar los fundamentos a partir de los cuales construyen sus respuestas a problemas éticos, así como las respuestas que presentan las demás personas.			
Criterios de desempeño de las competencias específicas de egreso 1.3 Los estudiantes <ul style="list-style-type: none"> • Aplican su conocimiento de distintas corrientes del Pensamiento ético occidental para fundamentar su postura ética y analiza las posturas de los demás. 	Rúbrica	Proyecto final del curso “Ética, Persona y Sociedad” **	Tercer semestre
		Proyecto final del curso “Ética, Profesión y Ciudadanía” **	Noveno semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Obtienen resultados, que reflejen el logro de las metas esperadas en las competencias éticas, para los reactivos relacionados con reflexión, análisis y evaluación de dilemas éticos de la Encuesta Nacional de Participación Estudiantil (NSSE, por sus siglas en inglés). 	Encuesta	Encuesta Nacional de Participación Estudiantil (NSSE)	Tercero y noveno semestre